

Il Collegio dei Docenti ha approvato i descrittori riportati nella tabella seguente:

### VALUTAZIONE - MISURAZIONE DELLA CONDOTTA

LIVELLO	VOTO	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	COMPORAMENTO
Esemplare	10	Interesse e partecipazione attiva all'attività didattica; Contributo costruttivo al dialogo educativo; Ruolo positivo all'interno della classe	Osservanza del Patto Formativo: impegno e senso di responsabilità nello studio personale.	Frequenza regolare e continuativa.	Osservanza scrupolosa dei Regolamenti scolastici; profondo rispetto degli altri e dell'Istituzione Scolastica (rapporti corretti con compagni, autorità scolastiche e docenti); <u>Nessun</u> richiamo verbale <u>Nessun</u> provvedimento disciplinare
Esemplare	9	Interesse e partecipazione assidua alla attività didattica e al dialogo educativo	Osservanza del Patto Formativo: impegno nello studio costante e metodico	Frequenza regolare in linea con la media d'Istituto	Osservanza dei Regolamenti scolastici; rispetto delle norme dei Regolamenti d'Istituto, rapporti corretti con docenti autorità scolastiche e collaborativi con il gruppo classe <u>Nessun</u> richiamo verbale <u>Nessun</u> provvedimento disciplinare
Adeguito	8	Adeguate Interesse e partecipazione alla attività didattica e al dialogo educativo	Adeguate osservanza del Patto Formativo: impegno nello studio discretamente puntuale	Frequenza regolare numero assenze in linea con la media d'Istituto	Osservanza dei Regolamenti scolastici; rapporti adeguati con docenti autorità scolastiche e con il gruppo classe <u>Possibile presenza</u> di richiami verbali
Accettabile	7	Interesse e partecipazione <u>non sempre</u> continua alla attività didattica e al dialogo educativo	Non adeguata osservanza del Patto Formativo: impegno nello studio saltuario e settoriale	Frequenza irregolare: frequenti assenze; Svariati ritardi e/o uscite anticipate, irregolarità nella giustificazione di assenze	<u>Episodi</u> di mancato rispetto dei Regolamenti scolastici; Presenza di provvedimenti disciplinari e disturbo dell'attività didattica
Inadeguato	6	Passiva partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo;	INADEGUATA osservanza del Patto Formativo; Scarso impegno nello studio e disinteresse diffuso	Frequenza irregolare: frequenti e numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate; ritardo ed irregolarità nella giustificazione di assenze superiore alla media d'Istituto	<u>Frequenti</u> episodi di mancato rispetto dei Regolamenti scolastici : reiterazioni di trasgressioni di vario genere; Comportamento di disturbo in quasi tutte le discipline; Presenza di sanzioni gravi non seguite da modifiche significative del comportamento
Gravemente Inadeguato	5	Presenza di almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a <u>15 giorni</u> (ai sensi dello Statuto degli Studenti e del Regolamento d'Istituto) alla quale abbia fatto seguito, successivamente alla ripresa della frequenza, almeno un ulteriore provvedimento disciplinare, se pur di minore gravità, tale da dimostrare l'assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento nonché un insufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione dell'allievo			